

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЙ МЕРОПРИЯТИЙ ПО
ВОСПРОИЗВОДСТВУ ЛЕСОВ И ЛЕСОРАЗВЕДЕНИЮ**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

р.п. Красные Баки
2022 г

Содержание:

| | |
|---|----|
| Паспорт программы учебной практики | 4 |
| Результаты освоения программы учебной практики | 6 |
| Тематический план и содержание учебной практики | 7 |
| Условия реализации программы учебной практики | 10 |
| Контроль и оценка результатов освоения учебной практики | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО в части освоения специальности: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модулей ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен:

| ВПД | Требования к умениям |
|--|---|
| Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению | <p>иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none">- учета урожая семян;- заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья;- отбора средних проб от партии семян;- определения посевных качеств семян;- выращивания посадочного материала в лесном питомнике;- создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними;- проведения технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;- защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней;- по уходу за лесами;- оформления технической документации;- контроля качества работ на всех этапах их проведения;- участие в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений;- выполнять прививки древесных пород;- готовить семена к посеву;- проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;- рассчитывать нормы высева семян;- проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике;- выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный |

| | |
|--|---|
| | <p>материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения; - вести учет и оценку естественного возобновления лесов; - назначать виды ухода и устанавливать их режим; - отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу; - подбирать технологии ухода за лесами, оформлять технологические карты; - производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу; - отбирать деревья в рубку и на выращивание; - определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы; - проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения; - организовывать работу производственного подразделения; - пользоваться нормативно-технической документацией |
|--|---|

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ. 01. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению учебная практика: Всего - 198 часов, в том числе:

Раздел 1. Лесовосстановление – 108 часов, в том числе практическая подготовка – 108 часов.

Раздел 2. Уход за лесом - 90 часов, в том числе практическая подготовка – 90 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППСЗ по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

| Код | Наименование результата освоения практики |
|--|---|
| ПК 1.1 | Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству |
| ПК 1.2 | Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала |
| ПК 1.3 | Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими |
| ПК 1.4 | Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими |
| ПК 1.5 | Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| Личностные результаты реализации программы воспитания | |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий |

| | |
|--------------|--|
| | приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как |

| | |
|--------------|---|
| | к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛР 17 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |
| ЛР 18 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01

3.1. Тематический план учебной практики в рамках ПМ 01. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

| Код ПК ОК ЛР | Виды работ | Наименования тем учебной практики | Количество часов практической подготовки |
|-----------------------------|---|---|--|
| 1 | 4 | 5 | 6 |
| ПК 1.1 ОК 1-9 ЛР 1-18 | Проведение лесному семеноводству | Раздел 1. Лесовосстановление | 108 |
| | | Тема 1.1. Лесосеменная база | 12 |
| ПК 1.2 ОК 1-9 ЛР 1-18 | Проведение работ по выращиванию посадочного материала | Тема | 6 |
| | | Тема 1.3. Агротехника выращивания посадочного материала | 22 |
| ПК 1.5 ОК 1-9 ЛР 1-18 | Проведение мероприятий по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней | Тема 1.4. Обследование питомника | 6 |
| | | Тема 1.5. Оценка качества посадочного материала | 8 |
| ПК 1.3 ОК 1-9 ЛР 1-18 | Проектирование и контроль работ лесовосстановлению | Тема 1.6. Проект участка лесовосстановления | 14 |
| | | Тема 1.7. Производство лесных культур | 8 |
| | | Тема 1.8. Оценка качества лесных культур | 24 |
| | | Тема 1.9. Агротехнический уход в лесных культурах | 8 |
| | | | |
| ПК 1.4 ОК 1-9 ЛР 1-18 | Проектирование и контроль работ по уходу за лесами | Раздел 2. Уход за лесом | 90 |
| | | Тема 2.1. Проектирование ухода за лесами | 6 |
| | | Тема 2.2. Отвод насаждений в рубку | 32 |
| | | Тема 2.3. Технология лесосечных работ на рубках ухода | 24 |
| | | Тема 2.4. Оценка качества отвода участков ухода | 8 |
| | | Тема 2.5. Учет выполненных лесохозяйственных работ | 8 |
| | | Тема 2.6. Сохранение | 6 |
| | | Дифференцированный озачет | 6 |
| | | Итого | 198 |

3.2. Содержание учебной практики УП 01. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

| Наименование тем учебной практики | Содержание учебных занятий | Количество часов практической подготовки |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Лесовосстановление | | 108 |
| Тема 1.1. Лесосеменная база | Закладка лесосеменных плантаций и проведение агротехнического ухода. Выделение и оформление плюсовых деревьев Оформление технической документации | 12 |
| Тема 1.2 Структура лесного питомника | Ознакомление со структурой постоянного лесного питомника | 6 |
| Тема 1.3. Агротехника выращивания посадочного материала | Проведение предпосевной подготовки семян Обработка почвы Посев семян Уходы за посевами Выкопка сеянцев, выборка, сортировка, увязка в пучки, временная прикопка | 22 |
| Тема 1.4. Обследование питомника | Обследование территории питомника для выявления и изучения видового состава и численности вредных организмов | 6 |
| Тема 1.5. Оценка качества посадочного материала | Инвентаризация посадочного материала Техническая приемка посевов Оформление технической документации | 8 |
| Тема 1.6. Проект участка лесовосстановления | Проект участка лесовосстановления Оформление технической документации | 14 |
| Тема 1.7. Производство лесных культур | Обработка почвы Посадка лесных культур Оформление технической документации | 8 |
| Тема 1.8. Оценка качества лесных культур | Техническая приемка лесных культур Инвентаризация лесных культур Перевод культур в земли покрытые лесной растительностью Оформление документации | 24 |
| Тема 1.9. Агротехнический уход в | Проведение агротехнического ухода в лесных культурах | 8 |

| | | |
|---|---|-----|
| лесных культурах | Оформление документации | |
| Раздел 2 Уход за лесом | | 90 |
| Тема 2.1. Проектирование уходов залесами | Подбор участков по таксационным описаниям под осветления или прочистки Вычерчивание абриса отвода лесосек Составление проекта рубок ухода Подбор участков по таксационным описаниям под прореживания или проходные рубки Вычерчивание абриса отвода лесосек Проектирование технологии рубок ухода | 6 |
| Тема 2.2. Отвод насаждений в рубку ухода | Отвод участков в рубку ухода под осветление или прочистки Закладка П.П. Работа на пробной площади Отвод участков в рубку ухода под прореживания или проходные рубки Отбор деревьев в рубку Оценка качества отводимых участков Обработка полевой информации. Оформление документации по отводу лесосек | 32 |
| Тема 2.3. Технология лесосечных работ | Составить технологическую карту на рубки ухода Оформление технической документации Организация технологической сети Обработка полевой информации. Заполнение документации | 24 |
| Тема 2.4. Оценка качества ухода залесами | Провести аттестацию участков, пройденных рубками ухода Оценить качество пройденных уходов Оформление технической документации | 8 |
| Тема 2.5. Учет выполненных лесохозяйственных работ | Учет вырубленной древесины Приемка и учет объемов выполненных лесохозяйственных работ Оформление технической документации | 8 |
| Тема 2.6. Сохранение и повышение продуктивности лесов | Разработка мероприятий по сохранению и повышению продуктивности лесов повосстановлению биологического разнообразия и устойчивости лесов Заполнение документации | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 6 |
| Итого | | 198 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы учебной практики требует наличие учебных кабинетов: **Кабинет «Лесоразведения и воспроизводства лесов»**

Оснащение:

Столы ученические, стулья ученические стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная, ноутбуки с лицензионным программным обеспечением; проектор; интерактивная доска

Кабинет «Использования лесов»

Оснащение:

Столы ученические, стулья ученические стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная.

Учебная практика проводится на лесном участке ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж». Объектами практики являются территория постоянного лесного питомника, лесосеменные плантации сосны, лиственницы, лесокультурные площади, полигон по плюсовым деревьям квартал 66, территории кварталов с заложенными пробными площадями: кв. 41, 42, 76, 55.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования и оснащения:

1. Инструменты и приборы: буссоли, мерные вилки, мерные ленты, рулетки, высотомеры, топоры, шпагат, средства механизации, технический транспортир, масштабная линейка, призма Анучина, полнотомеры, возрастной бурав, приростной бурав;

2. Техническая документация: бланки наряд-акта, полевые карточки по инвентаризации семян и лесным культурам, проект лесных культур, ведомости технической приемки лесных культур, посевов, книга учета лесных культур, паспорта на плюсовое дерево и ЛСП, удостоверение о кондиционности семян, паспорт на партию семян, этикетка, таксационное описание, планшеты участков, подлежащих рубкам ухода, ведомость площадей рубок ухода, проект рубок ухода, ведомость перечета деревьев, назначенных в рубку, оценочная ведомость, акт освидетельствования мест рубок, абрис отвода участка лесного фонда, технологическая карта;

3. Комплект рабочей одежды, перчатки, инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.

Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. Выполнение работ по профессии «Лесовод»: учебное пособие для СПО/составители О.И. Бабошко, И.С. Маркова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 <https://e.lanbook.com/>

2. Иванисова Н.В., Телепина Ю.В. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц: учебное пособие - СПб.: Издательство «Лань», 2019 -124с.

3. Митюшев И.М. Основы лесной энтомологии: учебное пособие для СПО, 2019 - 177с. [Электронный ресурс] - [http:// www.biblio-online.ru /](http://www.biblio-online.ru/) - ЭБС Юрайт
4. Митякова И.И. Почвоведение: учебник /И.И. Митякова - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017 – 348 с.
5. Тихонов А.С., Ковязин В.Ф. Лесоводство: Учебник - СПб.: Издательство «Лань», 2017 - 480 с.
6. Чебаненко С.И. Защита растений. Древесные породы. Учебное пособие для СПО/ С.И. Чебаненко, О.О. Белошапкина, И.М. Митюшев 2-е изд. испр. и доп. 2018 – 135 с. [Электронный ресурс] - [http:// www.biblio-online.ru /](http://www.biblio-online.ru/) - ЭБС Юрайт **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант плюс – надёжная правовая поддержка consultant.ru
2. Информационно-правовой портал <https://www.garant.ru/>

Нормативно-правовая документация:

1. Лесной кодекс Российской Федерации (в последней редакции на момент использования программы)
2. Приказ МПР РФ «Правила лесовосстановления» 3. Приказ МПР РФ «Правила лесоразведения» 4. Приказ МПР России «Правила ухода за лесами»

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках ПМ.

01

«Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению».

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП по специальности СПО обеспечивается преподавателями специальных дисциплин, имеющими высшее образование, соответствующее профилю специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики и в дневнике практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с рабочей программой и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет.

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении учебной практики результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

| Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству | <ul style="list-style-type: none"> - правильность определения посевных качеств семян в соответствие с ОСТ; - правильность отбора средних проб от партий семян в соответствие с ОСТ; - проведение заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья; | <p>Текущий контроль: выполнение работ учебной практики и экспертная оценка выполняемых работ</p> |
| ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала | <ul style="list-style-type: none"> - проведение обработки почвы, посев и уход за сеянцами в питомниках; - выполнение расчета нормы высева семян; - проведение инвентаризации посадочного материала в питомниках в соответствие с методикой; - выкапывание, сортирование, хранение и транспортировка посадочного материала; - изучение агротехники выращивания посадочного материала в лесном питомнике; | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проведение учета и оценки естественного возобновления лесов в соответствии с техническими указаниями; - создание лесных культур и уход за ними; - правильное проведение технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью; | <p>Промежуточная аттестация: дифференцированы йзачет</p> |
| <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обоснование отвода участков лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами. Проверка правильности оформления документации по их отводу - правильное выполнение оценки качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу за лесами - правильное проведение ухода за лесами | |
| <p>ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определение видов вредителей и болезней семян, сеянцев и применение методов борьбы с ними; | |
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>Повышение интереса к будущей профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально – проектной деятельности; - портфолио студента | <p>Наблюдение; мониторинг</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые качества</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов профессиональных задач в области организации и проведения мероприятий лесовосстановления и лесоразведения; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | <p>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на практике</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> | <ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению | <p>Практические и лабораторные занятия</p> |

| | | |
|--|--|---|
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой профессиональных задач, профессионального | - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные | Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников |
| ОК 5. Использовать информационно-профессиональной деятельности | - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; | Наблюдение информационных сетях |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в спортивно и культурно – массовых мероприятиях | Наблюдение |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы | Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных – профессиональных качества обучающегося; портфолио |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - организация самостоятельных занятий - самостоятельный, профессионально - составление резюме; - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - уровень профессиональной зрелости | Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ; сдача экзаменов и зачётов |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности | - анализ инноваций в области использования лесов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов ит. п.) | Семинары, учебно – практические конференции; конкурсы профессионального мастерства; олимпиады |

| Достижение личностных результатов (ЛР) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> | <p>- формирование гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> | <p>Текущий контроль: выполнение работ учебной практики и экспертная оценка выполняемых работ</p> |
| <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> | <p>- формирование гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p> | <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p> |
| <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> | <p>-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | |
| <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> |
| <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> | <p>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> |
| <p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> | <p>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан</p> |
| <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>–сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; –проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; –проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред</p> |

| | экологии |
|--|---|
| <p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> | <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; |
| <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; |
| <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> | <ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; |
| <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами</p> | <ul style="list-style-type: none"> – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном |

| | | |
|---|--|---|
| эстетической культуры | пространстве | |
| ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | |
| ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | Текущий контроль: выполнение работ учебной практики и экспертная оценка выполняемых работ |
| ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах | Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |
| ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного | – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной | |

| | | |
|---|---|---|
| участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | трудоустройству; | |
| ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; | |
| ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | |
| ЛР 18. Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области | – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |